

保護者様

深谷市立大寄小学校

平成27年度 学校教育アンケート結果について

保護者の皆様には日頃より本校教育にご理解ご協力をいただき、ありがとうございます。大寄小学校では、本年度「夢をはぐくみ お互いを支え合う 笑顔があふれる学校」を目指して教育活動に取り組んでまいりました。

保護者の皆様には、12月に、学校教育アンケートにご協力いただきまして有難うございました。その結果が下記のようにまとまりましたので、ご報告いたします。

皆様からいただいた貴重なアンケート結果、ご意見を生かし、さらに改善に努めてまいりたいと思います。

記

全学年集計 (回答者数 137名)

A：あてはまる B：おおむねあてはまる C：あまりあてはまらない D：あてはまらない E：わからない

	項目	A	B	C	D	E
あなたのお子さんのようす	1 学校へ行くのを楽しみにしている(靴磨き)	52.2%	39.7%	8.1%	0%	0%
	2 授業が分かりやすいと言っている	24.4%	62.5%	8.8%	0.7%	3.6%
	3 進んで宿題や家庭に取り組んでいる	27.1%	47.1%	18.4%	7.4%	0%
	4 読む・書く・計算の力が伸びている	31.5%	53.3%	13.1%	0.7%	1.4%
	5 運動や外遊びなどを進んでしている	47.4%	31.3%	18.3%	2.9%	1.4%
	6 優しい・思いやりの心が育っている (友だち、家族を大切にす、「ありがとう」の気持ちなど)	42.0%	51.8%	4.8%	0%	1.4%
	7 学習や運動など、何事にもねばり強く努力している	28.5%	51.1%	17.5%	2.2%	0.7%
	8 規則正しい生活習慣が身についている (早寝、早起き、朝ご飯など)	40.2%	41.1%	5.8%	2.9%	0%
本校の児童全体のようす	1 よくあいさつをする	29.2%	52.6%	13.9%	2.9%	1.4%
	2 脱いだ靴をそろえる	22.4%	46.0%	21.9%	1.7%	8.0%
	3 安全な登下校をしている	36.6%	44.5%	10.9%	2.9%	5.1%
	4 友達と仲良く、楽しい生活をしている	52.6%	43.1%	1.4%	0%	2.9%
	5 授業中、進んで発表している	24.1%	48.9%	16.1%	2.2%	8.7%
	6 ていねいなことばで、自分の考えをみんなに伝えている (場に応じた「はい」という返事、「です、ます」をつけるなど)	10.3%	59.6%	22.8%	4.4%	2.9%
学校について	1 学校の教育目標、教育方針、教育内容、学校行事や教育活動などについて、たより等で伝えている	51.9%	47.4%	0.7%	0%	1.2%
	2 基礎学力の向上、規律ある態度の育成、健康・体力の向上など、積極的に取り組んでいる	43.4%	53.7%	0.7%	0%	2.2%
	3 保護者からの連絡や相談について適切に対応している	54.5%	44.1%	0%	0%	1.4%
	4 安全で美しい環境、落ち着いた環境づくりに努めている	43.0%	50.4%	2.2%	0%	4.4%
	5 教職員が協力合って児童の指導にあたっている	43.5%	40.4%	2.2%	1.4%	12.5%
	6 保護者・地域の願いに応じた教育を進めている	43.4%	46.3%	0.7%	0%	9.6%
学級について	1 学級の行事や学習活動について、たより等で伝えている	68.6%	31.4%	0%	0%	0%
	2 教え方を工夫し、分かりやすい授業をしている	56.3%	40.1%	0.7%	0%	2.9%
	3 人権を尊重し、子どものことをよく理解配慮している	54.9%	40.1%	1.4%	0%	3.6%
	4 子どもの間違った行動に対してしっかり指導している	58.5%	37.9%	0%	0.7%	2.9%
	5 家庭への連絡や相談に適切な対応をしている	65.0%	34.3%	0%	0%	0.7%

<保護者の意見等>

- けやき祭りや、稲刈り等地域の方々とのふれ合う機会を積極的に取る組むことで児童の社会性や協力することが身につけていると思います。小さな学校の特性を生かし、同学年以外との心の距離を近く持つことができるメリットをこれからも実感できるような活動をつづけてください。
- 通級（ことばの教室）への理解もあり、毎回担任の先生の先生には、通いノートの記入欄に丁寧に記載していただいております。吃音があることの対し、負い目を感じることなく学校生活を送ることができることをうれしく思い、配慮して下さる先生方に感謝いたします。
- 1ヶ月に1回教育相談できるのは、とても相談しやすく良いと思います。
- やっではないけないこと、友だちとの関わり等で沢山の失敗をしている我が子ですが、先生方の指導のおかげですぐに家でも子どもと話し合いをして、やっではないけないことの1つ1つを教えていく事ができています。この繰り返しの中で失敗からいろんな事を学び良い成長へとつながっていくよう親としてうまく子どもと向きあっている事に感謝をしています。
- 算数があまり好きではないようで、2年生になってかけ算が始まる前から本人が不安に感じていました。私も宿題を見ながら様子を見ていましたが、かけ算の授業が楽しいと言いはじめています。子どもにとってわかりやすく教えていただいているのだと思います。ありがとうございます。
- 子ども同士の問題にも迅速に対応して下さりとても感謝しています。
- 音楽会のことですが、DVDを作ってくださいありがとうございました。
- 月1回程度旗振りをしているが、子どもたちからあいさつをしてもらえないのがさびしいです。こちらからしても、声が小さいのか、してくれてるのかよくわかりません。（同様他1）
- 朝の旗振りをしていてもあいさができる子がほとんどいない。こちらからしても、反応がうすい。
- 低中学年は通学路で「おはよう」とあいさつした時に返事がありますが、高学年になるにつれ声が出ていない事が多いです。あいさつできる子を継続してほしいですね。
- 登下校中に高学年が低学年に嫌なことをする時があるようです。
- 朝、通学路で「おはよう」のあいさつをしても高学年は特にあいさつをできる子が少ないです。通学班での登校も6年生の班長が先に行ってしまう、1・2年生が置き去り状態がこの一年間つづいています。学校全体で取り組んでいただきたいです。
- 芸術鑑賞会の日、祖母が行ったのですが、とてもおもしろかったけど、後の子がずっとたたいたり蹴ったりしていてとても不愉快で大寄の先生は注意をしないのねとコメントしました。
- 親善運動会の時に先生がまとめてくれず、ばらばらな感じで大寄だけがバラバラな感じがした。帰りもタクシーが来るからと写真もとれさせてくれず親の気持ちを分かかってほしいと思った。
- 1ヶ月前くらいから、次の月の予定（役員の集まり他）を知らせてもらおうと仕事の休み（シフト制の為）も取りやすく助かります。