

D:あてはまらない C:あまりあてはまらない B:あてはまる A:よくあてはまる

| 項目 | No | 質問項目 | D % | C % | B % | A % |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------|-----|-----|-----|-----|
| A 確 か な 学 力 | 1 | 読み、書き、計算などの基礎基本を身に付けている。 | 0 | 10 | 90 | 0 |
| | 2 | 自分の考え方を発表したりノートにまとめたりして取り組んでいる。 | 0 | 0 | 90 | 10 |
| | 3 | 家庭での学習習慣を身に付けている。 | 0 | 0 | 60 | 40 |
| | 4 | 児童は、姿勢や話の聞き方等、学習規律が身につけている。 | 0 | 0 | 90 | 10 |
| | 5 | わかる授業を目指し発問や指導法を工夫している。 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| | 6 | ICTを活用した授業に努めている。 | 0 | 10 | 90 | 0 |
| | 7 | 学校研究課題や少人数指導等学力向上に向けた計画が適切か。 | 0 | 0 | 80 | 20 |
| <p>1 全体的に落ち着いて取り組んでいる。課題のある児童への指導を工夫した。朝ドリルのプリントを充実させ、印刷しておいてほしい。</p> <p>2 考えさせ、考えを書かせる授業が多くなっている。これからも取組を進めたい。</p> <p>4 6校で取り組んでいる「立腰教育」を充実させ、授業中の姿勢をよくしていく。</p> <p>4 これからも繰り返し指導する必要がある。</p> <p>6 新しいパソコンの使い方に教師自身が積極的に慣れていきたい。</p> <p>1 教師が本時のめあてをしっかりと示し、児童がめあてに対して達成感を味わえるよう教材研究を深める。</p> <p>2 学校研究課題の取組を中心に授業の充実（含ノート指導）を図る。</p> <p>3 低・中・高学年用に「家庭学習のすすめ」を作成・配布し、家庭学習の方法や内容をお知らせし、家庭での協力をお願いしている。</p> <p>6 意図的・効果的にICTを活用し、学習指導の効果を上げていく。〈各担任〉</p> | | | | | | |
| B 豊 な 人 間 性 の 育 成 | 8 | 児童は進んであいさつをしている。 | 0 | 60 | 40 | 0 |
| | 9 | 児童は「はい」「です、ます」等、場に応じた言葉遣いをしている。 | 0 | 50 | 50 | 0 |
| | 10 | 思いやり、認め合い、好ましい人間関係を築いている。 | 0 | 10 | 80 | 10 |
| | 11 | きまりや約束を守ろうとしている。 | 0 | 10 | 90 | 0 |
| | 12 | 人権を尊重し、生徒指導を行っている。 | 0 | 0 | 90 | 10 |
| | 13 | 児童への声がけを大切に、心の交流を図っている。 | 0 | 0 | 50 | 50 |
| | 14 | 道徳の授業を着実に実践している。 | 0 | 0 | 88 | 12 |
| | 15 | いじめや不登校防止の取り組み、努力をしている。 | 0 | 0 | 56 | 44 |
| | 16 | 体験活動を通し、豊かな心を育てている。 | 0 | 0 | 50 | 50 |
| | 17 | 児童が人との関わりを築けるよう活動を工夫している。 | 0 | 0 | 60 | 40 |
| 18 | 読書指導や図書館利用の指導をしている。 | 0 | 11 | 67 | 22 | |
| <p>8 児童会を中心に継続してあいさつの向上に努めたい。</p> <p>8 あいさつする児童もいるが、「進んで」の部分はまだ弱い。</p> <p>9 場や相手に応じた話し方や言葉づかいの指導に力を入れたい。</p> <p>9 言葉遣いの面で指導する場面がある。優しい言葉を使わせたい。</p> <p>11 生活目標を達成するために、日々よく取り組んでいた。</p> <p>18 図書室の本を充実してほしい。調べ学習で使える本が少ない。雨天時の読書活動を充実させたい。</p> <p>☆あいさつ、言葉遣いは「大寄小なかよし宣言」の取組を機に日々指導の徹底を図る。 職員が、毎日が率先してあいさつを、全校児童に投げかけていく。</p> | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|----------------------------------------|---|----|----|----|
| 健康・体力の向上 | C | 19 | 体力向上に向け、体育や外遊びに意欲的に取り組んでいる。 | 0 | 0 | 50 | 50 |
| | | 20 | 栄養バランスの給食を理解し、楽しく残さず食べている。 | 0 | 0 | 40 | 60 |
| | | 21 | 健康・安全教育、体力向上で、個に応じた指導支援をしている。 | 0 | 0 | 88 | 12 |
| | | 22 | 健康・体力向上に共通理解のもと取り組んでいる。 | 0 | 0 | 80 | 20 |
| | | 23 | 早寝早起き朝ご飯など基本的な生活習慣育成に努めている。 | 0 | 0 | 50 | 50 |
| <p>19 外遊びをする児童が多くなっているように感じる。</p> <p>19 日常生活、自立活動の時間に取り組んでいます。</p> <p>21 個人カードは、2学期以降活用していきたい。</p> | | | | | | | |
| 保護者・地域との連携 | D | 24 | 教職員はPTA活動や地域活動に積極的に協力している。 | 0 | 12 | 22 | 67 |
| | | 25 | 地域・保護者からの問い合わせに誠実に接している。 | 0 | 0 | 40 | 60 |
| | | 26 | 保護者・地域に学校行事や授業への協力を依頼し、計画的に実施している。 | 0 | 0 | 30 | 70 |
| | | 27 | 学校は、学校だより、HP等で情報提供している。 | 0 | 0 | 30 | 70 |
| | | 28 | ハートの日の取組は理解、協力が得られている。 | 0 | 0 | 70 | 30 |
| | | 29 | 保護者・地域と連携し登下校の安全対策を講じている。 | 0 | 0 | 50 | 50 |
| <p>24 地域の行事に参加する機会が多くなってきている。</p> <p>27 ホームページの活用をさらにしていきたい。27 ホームページの活用が進んでいる。</p> <p>29 子ども110番の家、危険箇所を児童にわかるように伝えたい。</p> <p>☆HPは、全職員が月に1回以上は更新をしていく。</p> | | | | | | | |
| 組織運営 | E | 30 | 担当する仕事を自覚し、互いに協力し進めている。 | 0 | 10 | 60 | 30 |
| | | 31 | 一人一人を大切にする学級経営や教科経営にあたっている。 | 0 | 0 | 80 | 20 |
| | | 32 | 研修で、資質や指導力の向上に効果を上げてている。 | 0 | 0 | 90 | 10 |
| | | 33 | 幼稚園、中学校との円滑な接続、交流を行っている。 | 0 | 10 | 90 | 0 |
| | | 34 | 学校教育目標達成に向け、各教職員が何に取り組むべきか分かりやすくなっている。 | 0 | 10 | 80 | 0 |
| | | 35 | 校務分掌の分担により機能的に働いている。 | 0 | 10 | 70 | 20 |
| | | 36 | 教材・教具、施設を有効に活用している。 | 0 | 10 | 90 | 0 |
| | | 37 | 清掃、掲示等、組織的に環境美化に努めている。 | 0 | 10 | 70 | 20 |
| | | 38 | 文書の管理や個人情報保護に努めている。 | 0 | 0 | 70 | 30 |
| | | 39 | 日課表や週時程表が適切である。 | 0 | 0 | 70 | 30 |
| | | 40 | 事故、トラブルに対し迅速に対応できる体制を整えている。 | 0 | 0 | 78 | 22 |
| <p>30 仕事量が違いすぎる。もう少し分担、協力できるように進めていきたい。</p> <p>33 新入児を運動会に招待することは、続けていきたい。</p> <p>桃園保育園との交流を更に進めていきたい。</p> <p>35 全職員に徹底を図るため、早めに声かけ準備をする。協力できるように進めていきたい。</p> <p>36 古い教材教具を整理して、積極的に使えるようにしたい。</p> <p>☆行事等で一人の職員に負担がかかることがある。副主任の関わりや担当でなくても助け合えるよう協力をしていく。〈運営委員会〉</p> | | | | | | | |
| 深谷市教育ビジョン | F | 41 | 「学校が好きだ」と言える子どもが育っている。 | 0 | 10 | 30 | 60 |
| | | 42 | よさや可能性を認め、夢を育むようにしている。 | 0 | 0 | 70 | 30 |
| | | 43 | まごころと思いやりの心を育み、社会の中で助け合い、支え合える学校作り | 0 | 0 | 80 | 20 |
| | | 44 | 庁（幼保中）と市（地域・応援団）との連携 | 0 | 0 | 60 | 40 |
| | | 45 | 「深谷の子6つの誓い」の取組の推進に努めているか。 | 0 | 0 | 40 | 20 |
| <p>44 学校応援団の協力がより多くなっている。</p> <p>☆職員の共通理解、共通行動で児童と多く関わり「学校が好きだ」という子を増やしていく。〈全職員〉</p> | | | | | | | |

