

# 学校だより

令和元年12月12日(木) 深谷市立大寄小学校

1学期に実施しました4,5,6年生の埼玉県学力・学習状況調査の結果についてお知らせします。教科(前学年までの内容)調査は、国語、算数及び質問紙調査について実施しました。本校の実態として、全部の学年にお知らせします。

## ◇平均正答率 (単位 %)

教科	国語			算数		
	小4	小5	小6	小4	小5	小6
大寄小	54.6	53.8	59.4	75.8	70.5	65.1
埼玉県	56.1	52.3	62.2	70.2	68.2	61.5

## ◇質問紙調査より (達成率が80%未満の項目) ※質問事項は調査より抜粋 ※「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」を合わせた値 (単位 %)

	質問事項	小4		小5		小6	
		大寄小	埼玉県	大寄小	埼玉県	大寄小	埼玉県
生活習慣	・脱いだ履き物のかかとをそろえる	100	84.8	95.6	86.1	86.3	88.8
	・相手の顔を見て、はっきりあいさつをすることができる(小4) ・自分からはっきりあいさつをすることができる(小5、小6)	100	81.3	87	80.3	95.5	80.9
	・相手の気持ちを考え、やさしい言葉づかいができる	91.7	85.0	91.3	83.9	81.8	84.0
学習習慣	・学校の宿題をしている	100	94.1	100	96.2	95.5	97.0
	・学校の授業の予習や復習をしている	83.4	71.1	73.9	69.9	77.3	71.5
	・平日、学校の授業時間以外に1時間以上勉強している(塾等を含む)	58.3	50.8	65.2	56.1	95.4	64.4
学習等への関心	・勉強することが楽しい、好き(勉強する理由として)	91.7	75.1	69.5	69.0	54.6	61.9
	・勉強は将来の進学や就職に役に立つ(勉強する理由として)	91.7	88.9	69.5	88.2	86.4	91.0
	・地域の歴史や自然に関心をもっている	95.8	76.4	69.5	70.5	77.3	63.7
その他	・自分には、よいところがある	87.5	80.2	78.3	79.3	59.1	73.3
	・難しいことでも失敗をおそれないで挑戦している	91.7	82.3	69.5	79.3	77.3	75.1
	・将来の夢や目標をもっている	95.9	89.5	91.3	90.9	86.4	86.4

## ◇大寄小の「よかった点 (○)」と「課題 (●)」

【国語】 数値は正答率%		
4年国語(自校…54.5 県…56.1)	5年国語(自校…53.8 県…52.3)	6年国語(自校…59.4 県…62.2)
○反対の意味の言葉を書く…91.7 ○言い切りの表現で書く…79.2	○接続語を使って2文にする…91.3 ○キーワードを書きぬく…82.6	○動詞の複合語を書く…100 ○漢字を読む(訓)…95.5 ○正しい同音異義語を選ぶ…90.9
●漢字を読む(音+音)…25.0 ●文中の主語、述語を選択する…25.0 ●辞書から文脈に即したのを選択0.0 ●調べ方を二段落構成で書く…8.3	●辞典で文脈に即したのを選ぶ21.7 ●指示語が示す言葉の選択…30.4 ●質問理由を二段落で書く…26.1	●漢字を書く(音+音)…22.7 ●文の主語を書きぬく…18.2 ●文に合う慣用句を選ぶ…22.7
【算数】 数値は正答率%		
4年算数(自校…75.8 県…70.2)	5年算数(自校…70.5 県…68.2)	6年算数(自校…65.1 県…61.5)
○2桁÷1桁の計算…91.7 ○等号、不等号を選ぶ…91.7 ○式が表す問題を選ぶ…95.8	○小数のたし算…100 ○十桁の数で最も小さいもの…91.3 ○秒を分と秒で表す…91.3	○分数のわり算の答えを選ぶ…100 ○十桁の中で一番小さい数…90.9 ○三角形の面積を求める…95.5
●道のりを求め、その求め方を説明する…41.3 ●はかりの目盛りを読む…58.3	●正方形の辺の長さを求める…36 ●ひし形についての理解…30.4 ●数量を正しく表した式…43.5	●体積が何倍なのかを選ぶ…9.1 ●周りの長さ(半円)を選ぶ…18.2 ●ひし形についての理解…36.4
【質問紙】 達成率…(「できる」「だいたいできる」を含む)		
4年・質問紙	5年・質問紙	6年・質問紙
○くつのかかとをそろえる…100 ○あいさつができる…100 ○学校の宿題をしている…100	○宿題をしている…100 ○くつのかかとをそろえる…95.6 ○将来の夢や目標がある…91.3	○あいさつをしている…95.5 ○宿題をしている…95.5 ○1時間以上勉強している…95.4
●1時間以上勉強している…58.3 ●自分はよいところがある…87.5 ●予習、復習をしている…83.4	●1時間以上勉強している…65.2 ●勉強は将来に役立つ…69.5 ●勉強することが好き…69.5 ●失敗をおそれずに挑戦する…69.5	●勉強することが好き…54.6 ●自分はよいところがある…59.1 ●失敗をおそれずに挑戦する…77.3

## ◇課題への取組・改善策

<p>【国語】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●単なる漢字の読み・書きだけでなく、漢字や言葉の意味までしっかりと理解することが大切であることから、辞書を活用して、意味調べを積極的に行ったり、短文を作ったりする活動を取り入れる。</li> <li>●説明文の読み取りやコラム学習を取り入れることで文章中から指示された言葉や表現を的確に選ぶ力の向上をはかる。</li> <li>●教科書以外の短い物語文を読んで、主人公の心情が表れている文を探し出したり、限られた字数で書き表したりする力の向上を図る。(プリント学習の活用)</li> <li>●段落ごとの内容をとらえて、そのつながり・関係を読み取ることができるように、段落ごとに要点をまとめたり、小見出しをつけたりする学習活動を継続して行う。</li> </ul> <p>【算数】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●計算のきまりや公式にあてはめて答えを出すことはできても、なぜその式になるのかを説明する問題ではとんにできなくなるという課題がみられた。このことから、答えからその根拠となる理由を考える学習を取り入れていく必要がある。</li> <li>●公式を使って答えを求めるだけでなく、その公式を活用して、他の条件が加わった場合でも解答できる応用力をつける。</li> <li>●一度解答した答えから、問題と答えとが正対しているかどうかを確認できる力(推敲力)を向上させる。</li> </ul> <p>【その他】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●学ぶことの意義について、道徳や特別活動、体験活動を通して考えさせる活動を継続して行う。</li> <li>●家庭学習では、きめられた宿題をやるだけでなく、自ら進んで学習できるように工夫が必要である。</li> <li>●挑戦してできるようになった時の充実感や自らのがんばりを認めることで自己肯定感が高まるように評価の工夫をする。</li> </ul>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

上記の調査結果から、8月には全職員で現状把握と分析をし、2学期より「課題への取組・改善策等」について取り組んでいるところです。具体的には、学校では分析した一人一人の状況に応じた指導の充実(個人の伸び)にむけた指導(授業改善)を進めています。さらに、家庭との連携・協力では、学力を高める上で必要となる、生活等でのきまりや習慣、前期学校評価結果等での課題を達成目標にするなど、同じ方向で児童への指導・支援の充実に取り組んでいきたいと思っております。

引き続き、保護者のみなさんのご理解・ご協力について何卒お願い申し上げます。