



学校だより

夢と目標を持ち お互いを支え合う 笑顔があふれる学校



なかみをきたえる2月

温かく落ち着いた雰囲気スタートした1月もあっという間に過ぎてしまいました。今年度はインフルエンザの対応もなく、はやいもので残り37日

(6年生は35日)の3学期となりました。

さて、本校では今、学力向上旬間(1/20~2/14)を設定し、先生方、子どもたちが学力向上に向けて取り組んでいるところです。取組に先立ちまして1/10ホームページにも掲載しましたが児童会との会食時に「だるま祈願」し、児童会長の高田さんに片目を入れていただきました。お祈りお願いは「学力成就」。みなさん一人一人がさらに学力を高めて成長してほしいことを一緒に祈願しました。



令和2年1月10日
大寄小学校では、落ち着いた学校の中で
学力成就を祈願します。



みなさんもお承知のとおり、4月から小学校の新学習指導要領が全面実施となり、それに基づいた新しい教育計画を作成しているところです。本校としては子どもたちの学力の様子から育成したいものは「情報をもとに深く理解して自分の考えをまとめたり、相手にふさわし表現を工夫したり、答えのない課題に対して、協働しながら納得解を見いだしたりする」です。さらに、日頃の授業において、「相手に分かりやすく情報を伝える、目的や意図に応じて自分の考えの理由を明確にし、まとめて書いたりする力の育成」この力は人工知能AIにはできない人間の強みであり教師としての大きな役割であります。その土台となるのは授業であり、授業を工夫改善します。

なかみも

見通しをもち、挑戦する!

★何事もねばりよく努力!

★勉強する理由は!

もっと読書しよう

少し思えば80%達成できる

学力向上旬間の取組

【家庭では】① 家庭学習がんばりカードの記入

② 取組は自主学習ノート1冊(学校より配布済み)に実施

【学校では】③ 活用内容の問題にチャレンジ(5年)の実施

④ 朝の時間に復習プリントの実施(プリントボックス)

⑤ 復習テストの実施⑥ 配布したプリントは黄色のファイルに綴じ込む

よく考える子



12月1月の「6つの誓いの日・ハートの日」の取組から

大寄小ハートの日 2月5(水)~7(金)

家で

・家の人にあいさつ
・毎日読書 学童でもよい

ちいきで

・ちいきの人にあいさつ
・安全にマナーよく登下校

学校で

・友だちや先生にあいさつ
・返事と言葉づかい

6つの誓いの日(ハートの日)

毎月6日7日8日の3日間 学校のある日

家で ちいきで

ふだんよりもしっかりと取り組みます!

学校でも

その日のうちに振り返りをし、カードに記入します

【児童より】・私はあいさつ、勉強がハートの日以外でもやれているので続けていきたいと思います。

・6つの誓いを24点満点にして明日も24点満点にしたいです。

・はんでまとまりとうげこうを3や4をとれるようにがんばります。

【保護者より】・いつも下校後、まずゲームなのですが家で返ってきてゲームすることなく宿題に取り組み、もう終わったよという言葉が久しぶりに聞きました。毎日継続してください。すごくほめました。うれしいですね

・数ヶ月後には大寄小の顔となるべき最高学年になる心構えができることを願っています。

【ご意見等】・登校時、地域の人がいなくあいさつができないと言っています。帰りも学童なのでどうすればいいですか? →学校の近くで見守りをしてくれる方や、お迎えさんぽで来校いただける方など家から少し離れてしましますがそこであいさつできると良いと思います。

・ハートの日だけ、一生懸命取り組んでいるような気がします。簡単な取り組みでも継続して取り組めるような内容も必要ではないかと思いました。→強く意識させる期間としていますので繰り返して継続していくことが大切だと思います。

・地域の方にあいさつが普通はなかなかできないので意識づけになるといいです。→意識づけは本人にそう思わせることからです。学校でもがんばります。



後期 学校評価からの課題

【保護者】

★何事もねばりよく努力!

前期60%→後期81%

★授業中、進んで発言

前期79%→後期74%

★もっと読書しよう

後期60%

【職員】

★「ハイ」の返事、「です」「ます」、場に応じた言葉づかい

前期62%→後期62%

がんばりぬく子

なわとびチャレンジ

子どもたちは毎日登校後、なわとびに取り組んでいる姿を目にします。「ジャンピングボード」を利用



したり、業間運動ではなわとび検定に向けた練習やクラス単位で実施する3分間の長縄とびにチャレンジしています。ご家庭でも練習させてください。



1/10児童会との会食、班長会議

出てきた意見には、これまでに集会や下校時に呼びかけることで同じ気持ちになってくれた人が増え、集合の様子が良くなってたのでは。しかし、登下校の様子では、まとまっていない、トラブルがある。特に下校時はいい加減になってきている。そこで、1/27,28に通学班の班長と児童会で合同会議を持ち、登下校時も良くしていきたいことを話し合い、みんなで守ることを決めました。(2/4の集会で発表)



思いやりのある子

2/1~2/29「読書月間」

「梅の花読書月間」が始まります。本校の課題の1つに子どもたちの読書があります。12月の保護者アンケート（結果は後日配布いたします）から、「家では読書をしている姿をよく見る」達成率60%、昨年は58%でアンケート項目の中で最も低い項目です。しかし、読書月間の子

なぜ読書月間があるか?

1学期も2学期もありました

6/10~7/10 大崎小学校 11/11~12/10 大崎中学校

読書月間です! 読書月間です!

何のためにやりますか?

さいてみます!

もたちの取り組みとしては少しずつ向上していますが、学校としても子どもたちにとって大切な機会としてとらえています。

読書月間の取組

自分の目標

1年~3年 20冊

4年~6年

800ページ



1/22,29 たてわりあそび

業間の時間に縦割り遊びが行われました。紅白組それぞれ5班の縦割り班が



6年の班長を中心に全学年が入って仲良く遊ぶ姿を見ることができました。29日は室内で実施しましたが子ども同士の距離も近くなりどの教室からも歓声が上がっていました。



表彰 おめでとございます

深谷市書きぞめ展 (すべて入選)

3年	4年	5年	6年
茂呂 麻央	村田 智哉	清水 優希	高田 果良
梅澤 次元	萩野 樹	金井 環姫	飯塚奏空
萩原 大雄	川田 彩加	鈴木 理紗	森 大輔
島田 悠花	持田 紗知	萩野 葵	四方田まりあ

夢きらきらアート展(すべて金賞)

1年	3年	5年	6年
中山 琉聖	岡部 光希	中山 隼佑	酒井 涼太
高田 絃羽			



←吉田さん作品

小中学校児童生徒美術展 大里地区展

年	氏名	賞	題名
1	持田 奈津	入選	おさかなのジーン
1	吉田 翔晟	特選	にじいろドラゴン
2	和田 優奈	入選	夜の花火
2	狩野 虎生	入選	きょうりゅうの行しん
3	植木 郁斗	入選	ゆめを運ぶ味'ット
3	狩野 萌生	入選	かめの会ぎ
3	岡部 光希	入選	空とぶとんぼ
4	糸原 希海	入選	夜の虹となる花火
4	小暮 天晴	入選	平和を守るシーサー
5	山岸 結生	入選	りすの大ジャン!
5	金井 環姫	入選	仲良しきりん家族
6	神島 美歩	入選	集中
6	鈴木 詩穂	入選	お花畑と星空のようせいさん

1年 吉田翔晟さんの作品は中央展覧会へ出品



1月定期アクセス結果は、ご協力により保護者の達成率99%でした。大変ありがとうございました。2月も緊急時の対応がスムーズに行えるよう引き続きご協力をお願いします。

1	土	がんばルーム 梅の花読書月間2/29まで	16	日	
2	日		17	月	5時間 2年算数研究授業 FYKD☆
3	月	お迎えさんぽ 避難訓練(不審者) あいさつ運動2/7まで★☆	18	火	クラブ活動(3年体験)
4	火	朝会 委員会	19	水	授業参観・懇談会5,6年
5	水	3年(高崎歴史資料館他)4年(富岡製糸場) 社会科見学 小中連携巡回相談 6つの誓いの日・ハートの日	20	木	教育相談日☆アルミ缶 スクールカウンセラー勤務日 FYKD
6	木	☆入学説明会 6つの誓いの日・ハートの日 FYKD	21	金	にじいろの会
7	金	にじいろの会 5,6年ふるさと先生道徳授業 6つの誓いの日・ハートの日	22	土	
8	土	がんばルーム	23	日	天皇誕生日
9	日	校舎1階廊下清掃	24	月	休日
10	月	アルミ缶 ★☆	25	火	お迎えさんぽ クラブ活動(3年体験)
11	火	緊急連絡サイトアクセス日 建国記念の日	26	水	
12	水	授業参観・懇談会1~4年、けやき	27	木	第3回学校運営協議会☆
13	木	お迎えさんぽ FYKD☆	28	金	にじいろの会 アルミ缶
14	金	にじいろの会	29	土	がんばルーム第3回資源回収
15	土	がんばルーム			

FYKD: ふっかちゃん夕焼け計算道場4年関係児童

☆月木日課 ★放課後子ども教室

2月



