

3/4 30-3以上やる

9:30~10:25

わけあって絶滅しました。

イグワロコモリがエル

カヒが生えて絶滅

いの途中で子育てをしていたカ

エル。たまたま子育てを飲みこむといふ

の分びつが止まり、子育てのあ

いだ母親は絶食する。そして、オタ

いの途中でたまたまエルになると

ミヤクミから。発見当初から

口から出てく。生息地に限られていた。

数が少なくな、川沿いに限られていた。

~800mの川沿いに限られていた。

そこにダム建設や森林伐採があ

って数を減らし、人間がどめを

んだカエリボカと

した。うだ。

ぼう主^{しゅ}に不信^{ふしん}に

ほう自分^{じぶん}はそれの教^{きょう}えを信^{しん}じな人が
ほう実^{じつ}行^{ぎやう}しな^いを言^いいな^いから自分^{じぶん}で

ほう然^{ぜん}自^じ知^ち

は、
て着^きるもの^{もの}。かんが衣^いの上^{のう}にか

てあ^あけに^にとらん^{らん}や^やたり^りあ^あき^きれ^れと^と果^{くわ}

今日午後4時

5 634 を $\frac{1}{10}$ 、 $\frac{1}{100}$ 、 $\frac{1}{1000}$ にすると、ど
 のような数になるか調べましょ
 う。

千の位	百の位	十の位	一の位	$\frac{1}{10}$ の位	$\frac{1}{100}$ の位	$\frac{1}{1000}$ の位
	6	3	4			
		6	3	9		
			6	3	9	
			0	6	3	9

☆ $\frac{1}{10}$ 、 $\frac{1}{100}$ 、 $\frac{1}{1000}$ にすると、位はそれ
 ぞれどのようになりまうか。下がる
 A 1 けた、2 けた、3 けた、下がる

☆ 634 を $\frac{1}{10}$ 、 $\frac{1}{100}$ 、 $\frac{1}{1000}$ にすること
 式で表しましう。

$$\begin{aligned}
 634 \div 10 &= 63.4 \\
 634 \div 100 &= 6.34 \\
 634 \div 1000 &= 0.634
 \end{aligned}$$

小数や整数を $\frac{1}{10}$ 、 $\frac{1}{100}$ 、 $\frac{1}{1000}$ にす

ると、
 ⑤ 位はそれぞれ 1 けた、2 けた、
 下がります。

⑥ 1 けた、2 けた、3 けた、
 下がります。

⑦ 1 けた、2 けた、3 けた、
 下がります。

けい語の種類

スレけい語

話し相手や話題になっ
ていぬ人
物を高めていう言

例

先生がぼくの言

特別な言葉で言う

「いらっしやる」

「くださる」

「かた」

「お」や「こ」をつける

「お答えになる」

「おれらる」

「出発される」

「けんし」

動きのあよる相手を高めて言う

言いかた

けい語の種類

スルけい語

話し相手や話題になっ
ていなる人
物を高めていう言

例

先生がぼくの言
う家にはいっ
らっしゃる

特別な言
葉で言う「あ
っしやる」

「いらっし
やる」「な
さる」

「くださる」
と「な
さる」

「かた」
と「な
さる」

「お」や「ご」
をつける
「お答えに
なる」

「お答えに
なる」「出
発にする」

「お答えに
なる」「出
発にする」

「お答えに
なる」「出
発にする」

「お答えに
なる」「出
発にする」

「お答えに
なる」「出
発にする」

「お答えに
なる」「出
発にする」

英語

書き方編

教科と授業で使う言葉

①

国語: Japanese

使う言葉: Raise your hand. (手を挙げて。)

Japanese

②

算数:

math

math

math

使う言葉:

Be quiet, please. (静かにしてね)

③

社会:

social studies

social studies

使う言葉:

come here please. (ここにきて下さい。)

④

理科:

science

science

使う言葉:

Are you ready? (用意はできましたか?)

⑤

体育:

P.E.

P.E.

P.E.

使う言葉:

Once more please. (もう一度お願いします。)

⑥

音楽:

music

music

music

使う言葉:

stand up, please. (立ち上がり。)

⑦

英語:

English

English

English

使う言葉:

Repeat after me. (私のあとに続いて言います。)