令和2年度前期 学校評価 教職員アンケート

A:よくあてはまる B:あてはまる C:あまりあてはまらない D:あてはまらない （回答数 11 名:単位%）

	No.	質問項目	評価			
			A	B	C	D
A 確かな学力の定着	1	児童は、読み、書き、計算などの基礎基本が定着している。	8%	92%	0%	0%
	2	児童は、自分の考えや思いを伝えたりまとめたりして取り組んでいる。	0%	83%	17%	0%
	3	児童は、宿題を含めた家庭学習に進んで取り組んでいる。	25%	75%	0%	0%
	4	教職員は、児童による授業評価等を活かし、児童にとって分かりやすい授業になるよう工夫改善している。	42%	58%	0%	0%
	5	教職員は、わかる授業を目指し、発問・板書・学び方を（姿勢、ノート指導）の工夫している。	33%	67%	0%	0%
	6	教職員は、学習意欲・理解を高めるためのＩＣＴを活用した授業実践に努めている。	42%	42%	17%	0%
	7	学校は、ＴＴや少人数学習の指導法の工夫改善に努めている。	54%	46%	0%	0%
	8	教職員は、深谷市授業スタンダードの定着が図っている。	17%	83%	0%	0%
	9	学校は、総合的な学習の時間を充実させ体験的な学習を通して学ぶことの楽しさやおもしろさを味わわせ学習意欲を高めさせている。	17%	67%	17%	0%
	10	学校は、総合的な学習の時間を充実させ、けやき祭りにむけての取組や日頃の授業では探究的な学習の充実を図っている。	25%	67%	8%	0%
	11	学校は、外国語教育の推進させ、担任が中心となりＡＬＴやＥＡＴと連携し、外国語に親しむとともにコミュニケーション能力の素地を養うことに努めている。	62%	38%	0%	0%
	12	学校は、情報教育を充実させ、児童に情報機器（コンピュータ）の基本的な操作技能を身につけさせている。	17%	58%	25%	0%
	13	学校は、情報教育を充実させ、児童にプログラミング的思考を育む教育を推進しいてる。	17%	50%	33%	0%
	14	学校は、学校司書と連携し図書館の利用を高め、読書に親しむ活動の推進し、児童の読書量を増やしている。	62%	31%	8%	0%
	15	学校は、読書月間をさらに充実させ読書に親しむ習慣づくりを図っている。	50%	50%	0%	0%
B 豊かな人間性の育成	16	児童は、友達や教職員・来校者等に進んであいさつをしている。	15%	46%	38%	0%
	17	児童は、「はい」という返事や「です、ます」をつける等、場に応じた言葉遣いをしている。	8%	62%	31%	0%
	18	児童は、思いやりをもち友達のよさや努力を認め合って、好ましい人間関係を築こうとしている。	15%	77%	8%	0%
	19	児童は、時間や整理整頓など集団生活に必要なきまりや約束を守ろうとしている。	8%	92%	0%	0%
	20	教職員は人権感覚を磨き児童の人権を尊重した指導を行っている。	23%	77%	0%	0%
	21	教職員は、一人一人の児童に役割を持たせ、周りから認められる経験を意図的に増やし、学級の中での満足感を高める。	67%	33%	0%	0%
	22	教職員は、「特別の教科　道徳」を中心に道徳教育の推進に努めている。	50%	50%	0%	0%
	23	学校は、いじめは絶対に許さない強い信念をもち、見逃しゼロ、早期発見・解決、認知した場合は迅速な対応に努めている。	69%	31%	0%	0%
	24	学校は、６つの誓いの日(ハートの日)の取り組みを充実させ豊かな心を育んでいる。	69%	31%	0%	0%
	25	学校は、みんなで取り組む行事を充実させ楽しい行事づくりに努め児童が人との関わりをよりよく築けるよう活動を工夫している。	46%	31%	23%	0%
	26	教職員は、６校のあたりまえ、生徒指導の小中連携の充実を図っている。	15%	69%	15%	0%
	27	教職員は、定期的な児童に係る情報共有の場をつくり組織的な対応を図る	38%	62%	0%	0%
	28	教職員は、小さなことでも報告・連絡・相談・確認・見届けをし、家庭への連絡や相談に適切に対応している。	54%	38%	8%	0%
	29	教職員は、通常学級においても特別支援教育を積極的に進め、児童の障害の状態を踏まえ、反復学習を重視するなど一人一人の伸長を図っている。	42%	58%	0%	0%
	30	学校は、特別支援学級の弾力的な運用など特別支援教育の推進に努める対応している。	23%	38%	38%	0%
C 健康・体力の向上	31	児童は、外遊びや業間運動を充実させ、体力向上に向けて意欲的に取り組んでいる。	31%	69%	0%	0%
	32	学校は、働く意義や友だちと協力することの大切さに気づき、豊かな人間性を育む教育を推進している。	21%	71%	7%	0%
	33	学校は、自らの健康に関心をもち、積極的に健康増進に努める児童の育成（カリエスフリー50%　バランスよい朝食60%）に取り組んでいる。	36%	57%	7%	0%
	34	学校は、学校行事・学級活動を通して、一人一人が責任をもち、最後までがんばる児童を育成している。	43%	57%	0%	0%
	35	学校は、安全で美しい環境、落ち着いた環境づくりに努めている。	57%	43%	0%	0%
	36	学校は、危険を回避するなど安全な行動がとれる児童を育成している。	21%	71%	7%	0%
	37	学校はルールマナーを守り安全に登下校している児童を育成している。	21%	64%	14%	0%
	38	学校は、安心安全への危機管理を徹底し、想定外をなくし、事故防止に努めている。	21%	79%	0%	0%
	39	学校は、家庭と協力し、早寝・早起き・朝ご飯・朝うんちなど、基本的生活習慣の育成に努めている。	43%	57%	0%	0%
D 保護者・地域との連携協力	40	学校運営協議会との緊密な連携を図り、開かれた学校づくりに努め、小規模校の強みを生かした教育に取り組んでいる。	71%	29%	0%	0%
	41	学校は、学校便りやホームページ等で教育活動について情報提供している。	71%	29%	0%	0%
	42	学校は、地域・保護者からの問い合わせに誠実に接している	71%	29%	0%	0%
E 組織運営	43	学校は、中学校との円滑な接続のため積極的に交流を図っている。	43%	57%	0%	0%
	44	学校教育目標具現化に向けて各教職員が何に取り組んだらいいのかわかる。	43%	57%	0%	0%
	45	学校は、文書の管理や個人情報の保護に努めている。	64%	36%	0%	0%
	46	学校は、教職員が担当する仕事を自覚し互いに協力して進めている。	50%	50%	0%	0%
F 深谷市学校教育ビジョン	47	学校では、「学校が好きだ。」と言える子どもが育っている。	36%	64%	0%	0%
	48	学校は、子どもの良さや可能性を認め、子どもたちに夢とこころざしを育むようにしている。	29%	71%	0%	0%
	49	学校は、まごころと思いやりの心を育み、社会の中で助け合い、支え合えるようにしている。	21%	79%	0%	0%
	50	学校は、タテの連携（幼保中）とヨコ（地域・応援団）の連携を図っている。	21%	79%	0%	0%
	51	「深谷の子６つの誓い」の取組の推進に努めている。	71%	29%	0%	0%