

令和3年度 全国学力・学習状況調査の結果(大寄小学校)

平均正答率

(単位 %)

	国語	算数
大寄小	59	66
埼玉県(公立)	65	69
全国(公立)	64.7	70.2

質問紙調査より

※質問事項は質問紙調査より抜粋したもの

※「している」「どちらかといえばしている」を合わせた値

(単位 %)

	質問事項	大寄小	埼玉県	全国
生活習慣	朝食を毎日食べている	100.0	95.5	94.9
	毎日、同じくらいの時刻に寝ている	79.2	83.2	81.2
	毎日、同じくらいの時刻に起きている	95.9	91.4	90.4
	新聞を読んでいる(週に1回程度以上)	12.5	13.9	14.8
学習習慣	家で、自分で計画を立てて勉強をしている	87.5	76.1	74.0
	学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができている	91.6	81.6	78.3
	5年生までに受けた授業で、課題解決に向け、自分で考え、自分で取り組んでいた	91.7	81.9	78.2
	学校の授業時間以外に、平日、1日当たり1時間以上勉強をしている(学習塾等で勉強している時間も含む)	70.8	65.0	62.5
教科への関心	国語の勉強は好きだ	75.0	57.9	58.4
	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思う	95.8	91.6	91.8
	算数の勉強は好きだ	75.0	66.8	67.8
	算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思う	100.0	92.4	92.6
その他	自分には、よいところがあると思う	83.3	78.0	76.9
	将来の夢や目標をもっている	91.7	81.4	80.3
	人の役に立つ人間になりたいと思う	95.8	94.9	95.5
	今住んでいる地域の行事に参加している	83.4	57.1	58.1

大寄小の「よかった点 (○)」と「課題 (●)」

【国語】

- 目的に応じ、文章と図表とを結びつけて必要な情報を見つける(2三 +7. 3)
- 目的や意図に応じて、理由を明確にしなが、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫する(3二 +10. 1)
- 文の中における修飾と被修飾との関係を捉える(3三(2)オ +6. 4)
- 目的や意図に応じ、資料を使って話す(1三 -10. 2)
- 思考に係わる語句の使い方を理解し、話や文章の中で使う(2二 -20. 8)
- 自分の主張が明確に伝わるように、文章全体の構成や展開を考える(3一 -14. 8)
- 学年別漢字配当表に示されている漢字を文の中で正しく使う(3三(1) -15. 8、-29. 0)

【算数】

- 速さが一定であることを基に、道のりと時間の関係について考察することができる(1(2) +5. 0)
- 複数の図形を組み合わせた平行四辺形について、図形を構成する要素などに着目し、図形の構成の仕方を捉えて、面積の求め方と答えを記述できる(2(3) +12. 3)
- 二つの道のりの差を求めるために必要な数値を選び、その求め方と答えを記述できる(1(1) -16. 7)
- 条件に合う時刻を求めることができる(1(4) -10. 0)
- 速さと道のりを基に、時間を求める式に表すことができる(1(5) -10. 1)
- 帯グラフで表された複数のデータを比較し、示された特徴をもった項目とその役割を記述できる(3(4) -10. 3)

【質問紙】

- 朝食を毎日食べている(100%)(+5. 1)
- 自分には、良いところがあると思う(83. 3%)(+6. 4)
- 国語の勉強は大切だと思う(100%)(+6. 7)
- 算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思う(100%)(+8. 3)
- 携帯電話・スマートフォンやコンピュータの使い方について、家の人と約束したことを守っている(50. 0%)(-20. 1)
- 平日のテレビゲーム(PC、携帯、スマホ含む)の時間は、3時間以下(58. 4%)(-14. 5)

課題への取組・改善策

【国語】

- 学校では、授業の中で自分の主張をわかりやすく表現する場を取り入れ、児童の言語活動の充実を図ります。その際、資料の使い方や全体の構成・展開に重点を置いて指導します。
- 家庭学習に、既習漢字の練習(復習)を日常的に位置づけるようにします。

【算数】

- 道のり・速さ・時間の関係式を使って、道のり・速さ・時間および時刻について説明する時間を授業中、十分に確保します。
- 表やグラフから読み取ったデータの解釈を、言葉や文章で表現する学習機会を増やします。

【その他】

- 携帯電話・スマートフォンやコンピュータの使い方について、家庭での約束を再確認するとともに、しっかり守るよう、さらなる徹底をお願いします。
- 平日のテレビゲームの時間を短くするよう、家庭での約束の見直しと徹底をお願いします。