

## 令和4年度 後期 学校評価（自己評価）シート

評議会実施の有無	はい
評議会開催回数	1回
評議会開催回数	2回
評議会開催回数	3回
評議会開催回数	4回
評議会開催回数	5回
評議会開催回数	6回
評議会開催回数	7回
評議会開催回数	8回
評議会開催回数	9回
評議会開催回数	10回
評議会開催回数	11回
評議会開催回数	12回
評議会開催回数	13回
評議会開催回数	14回
評議会開催回数	15回
評議会開催回数	16回
評議会開催回数	17回
評議会開催回数	18回
評議会開催回数	19回
評議会開催回数	20回
評議会開催回数	21回
評議会開催回数	22回
評議会開催回数	23回
評議会開催回数	24回
評議会開催回数	25回
評議会開催回数	26回
評議会開催回数	27回
評議会開催回数	28回
評議会開催回数	29回
評議会開催回数	30回
評議会開催回数	31回
評議会開催回数	32回
評議会開催回数	33回
評議会開催回数	34回
評議会開催回数	35回
評議会開催回数	36回
評議会開催回数	37回
評議会開催回数	38回
評議会開催回数	39回
評議会開催回数	40回
評議会開催回数	41回
評議会開催回数	42回
評議会開催回数	43回
評議会開催回数	44回
評議会開催回数	45回
評議会開催回数	46回
評議会開催回数	47回
評議会開催回数	48回
評議会開催回数	49回
評議会開催回数	50回
評議会開催回数	51回
評議会開催回数	52回
評議会開催回数	53回
評議会開催回数	54回
評議会開催回数	55回
評議会開催回数	56回
評議会開催回数	57回
評議会開催回数	58回
評議会開催回数	59回
評議会開催回数	60回
評議会開催回数	61回
評議会開催回数	62回
評議会開催回数	63回
評議会開催回数	64回
評議会開催回数	65回
評議会開催回数	66回
評議会開催回数	67回
評議会開催回数	68回
評議会開催回数	69回
評議会開催回数	70回
評議会開催回数	71回
評議会開催回数	72回
評議会開催回数	73回
評議会開催回数	74回
評議会開催回数	75回
評議会開催回数	76回
評議会開催回数	77回
評議会開催回数	78回
評議会開催回数	79回
評議会開催回数	80回
評議会開催回数	81回
評議会開催回数	82回
評議会開催回数	83回
評議会開催回数	84回
評議会開催回数	85回
評議会開催回数	86回
評議会開催回数	87回
評議会開催回数	88回
評議会開催回数	89回
評議会開催回数	90回
評議会開催回数	91回
評議会開催回数	92回
評議会開催回数	93回
評議会開催回数	94回
評議会開催回数	95回
評議会開催回数	96回
評議会開催回数	97回
評議会開催回数	98回
評議会開催回数	99回
評議会開催回数	100回

2. 児童は、読み、書き、計算などの基礎基本が定着している。

よくあてはまる	0
あてはまる	11
あまりあてはまらない	1
あてはまらない	0
その他	0



3. 児童は、宿題を含めた家庭学習に進んで取り組んでいる。

よくあてはまる	2
あてはまる	10
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
その他	0



4. 教職員は、児童が自分の考えを持ち、関わり合いながら学ぶ授業となるよう工夫している。

よくあてはまる	0
あてはまる	12
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
その他	0



5. 教職員は、児童にとって分かりやすい授業になるよう工夫している。（発問・板書・ノート指導等）

よくあてはまる	4
あてはまる	8
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
その他	0



6. 教職員は、学習意欲・理解を高めるためにICTを活用した授業実践に努めている。

よくあてはまる	0
あてはまる	10
あまりあてはまらない	2
あてはまらない	0
その他	0



7. 教職員は、深谷市授業スタンダード及び大寄スタンダードを意識した授業に努めている。

よくあてはまる	3
あてはまる	9
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
その他	0



8. 学校は、情報機器（iPad等）の操作技能習得などを通してプログラミング教育の充実に努めている。

よくあてはまる	1
あてはまる	8
あまりあてはまらない	3
あてはまらない	0
その他	0



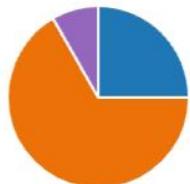
9. 学校は、TTや少人数指導の工夫改善に努めている。

よくあてはまる	1
あてはまる	5
あまりあてはまらない	4
あてはまらない	0
その他	2



10. 学校は、体験的な学習や探究的な学習を通して、総合的な学習の時間の授業の充実に努めている。

よくあてはまる	3
あてはまる	8
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
その他	1



11. 学校は、ALTやEATと連携しながら、外国語授業の充実に努めている。

よくあてはまる	5
あてはまる	7
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
その他	0



12. 学校は、学校支所と連携しながら図書館教育の充実に努めている。（読書に親しむ児童の育成、読書月間の取り組みなど）

よくあてはまる	8
あてはまる	4
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
その他	0



13. 教職員は、通常学級においても特別支援教育の視点を持ち、個々の学習状況に応じた教育に努めている。

よくあてはまる	3
あてはまる	9
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
その他	0



14. 学校は、弾力的な運用など、通常学級と特別支援学級との連携に努めている。

よくあてはまる	6
あてはまる	6
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
その他	0



15. 児童は、友達や教職員・来校者等に進んであいさつをしている。

よくあてはまる	2
あてはまる	8
あまりあてはまらない	2
あてはまらない	0
その他	0



16. 児童は、「はい」という返事や「です、ます」をつける等、場に応じた言葉遣いをしている。

よくあてはまる	1
あてはまる	9
あまりあてはまらない	1
あてはまらない	0
その他	1



17. 児童は、思いやりの心をもち、友達のよさや努力を認め合って、好ましい人間関係を築こうとしている。

よくあてはまる	1
あてはまる	11
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
その他	0



18. 児童は、時間や廊下歩行など、集団生活に必要なきまりや約束を守ろうとしている。

よくあてはまる	0
あてはまる	11
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
その他	1



19. 教職員は、人権感覚を磨き、児童の人権を尊重した指導を行なっている。

よくあてはまる	5
あてはまる	7
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
その他	0



20. 教職員は、児童に役割を持たせたり、周りから認められる機会を意図的に設けたりしながら、学級の中での満足感を高めるよう努めている。

よくあてはまる	3
あてはまる	9
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
その他	0



21. 教職員は、「特別の教科 道徳」を中心に、道徳教育の推進に努めている。

よくあてはまる	4
あてはまる	8
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
その他	0



22. 学校は、いじめは絶対に許さないという強い信念をもち、見逃しそれ、早期発見・解決に努め、認知した場合は迅速な対応をしている。

よくあてはまる	7
あてはまる	5
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
その他	0



23. 学校は、「6つの誓いの日（ハートの日）」の取組を通して、児童の豊かな心を育んでいる。

よくあてはまる	6
あてはまる	6
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
その他	0



24. 学校は、みんなで取り組む楽しい行事づくりに努め、児童が人ととの関わりをよりよく築けるよう活動を工夫している。

よくあてはまる	3
あてはまる	8
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
その他	1



25. 児童は、体育授業や業間運動を通して、体力向上に意欲的に取り組んでいる。

よくあてはまる	7
あてはまる	5
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
その他	0



26. 学校は、自らの健康に関心をもち、積極的に健康増進に努める児童の育成（カリエスフリー50% バランスよい朝食60%）に努めている。

よくあてはまる	5
あてはまる	7
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
その他	0



27. 学校は、授業や行事を通して、最後までがんばりぬく児童を育成している。

よくあてはまる	2
あてはまる	10
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
その他	0



28. 学校は、危険を回避するなど、安全な行動がとれる児童を育成している。

よくあてはまる	1
あてはまる	11
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
その他	0



29. 学校は、交通ルールやマナーを守って、安全な行動がとれる児童を育成している。

よくあてはまる	3
あてはまる	9
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
その他	0



30. 学校は、安心・安全への危機管理を徹底し、想定外をなくした事故防止に努めている。

よくあてはまる	4
あてはまる	8
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
その他	0



31. 学校は、家庭と協力しながら、早寝・早起き・朝ご飯・朝うんちなど、基本的な生活習慣の育成に努めている。

よくあてはまる	7
あてはまる	5
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
その他	0



32. 学校は、校務分掌が機能している。（個々の教職員が自覚と責任をもって担当・組織での連携）

よくあてはまる	2
あてはまる	9
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
その他	1



33. 教職員は、児童に係る情報共有の場を定期的に設け、組織的に対応している。

よくあてはまる	6
あてはまる	6
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
その他	0



34. 教職員は、小さなことでも報告・連絡・相談・確認・見届けをし、家庭への連絡や相談に適切に対応している。

よくあてはまる	7
あてはまる	5
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
その他	0



35. 教職員は、校内研究に意欲的に取り組み、研究主題に向けた実践に努めている。

よくあてはまる	5
あてはまる	7
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
その他	0



36. 学校は、中学校との円滑な接続のため、積極的に交流を図っている。

よくあてはまる	4
あてはまる	7
あまりあてはまらない	1
あてはまらない	0
その他	0



37. 学校は、文書管理や個人情報の保護に努めている。

よくあてはまる	6
あてはまる	6
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
その他	0



38. 学校は、安全で美しく、落ち着いた学習環境づくりに努めている。

よくあてはまる	10
あてはまる	2
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
その他	0



39. 学校は、学校運営協議会と連携しながら開かれた学校づくりに努めている。

よくあてはまる	6
あてはまる	6
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
その他	0



40. 学校は、学校便りやホームページ等で教育活動について情報提供をしている。

よくあてはまる	5
あてはまる	7
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
その他	0



41. 学校は、保護者・地域からの問い合わせに誠実に対応している。

よくあてはまる	7
あてはまる	5
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
その他	0



42. 学校では、「学校が好きだ。」と言える子どもが育っている。

よくあてはまる	5
あてはまる	7
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
その他	0



43. 学校は、子どもの良さや可能性を認めながら、夢とこころざしを育む教育をしている。

よくあてはまる	5
あてはまる	7
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
その他	0



44. 学校は、まごころと思いやりの心を持ち、お互いが協力し、助け合える児童を育成している。

よくあてはまる	4
あてはまる	8
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
その他	0



45. 学校は、GIGAスクール構想の推進に向けた取組を行っている。

よくあてはまる	5
あてはまる	7
あまりあてはまらない	0
あてはまらない	0
その他	0



46. 学校は、「6校のあたりまえ」の取組や幼保小中連携の充実に努めている。

よくあてはまる	5
あてはまる	6
あまりあてはまらない	1
あてはまらない	0
その他	0

