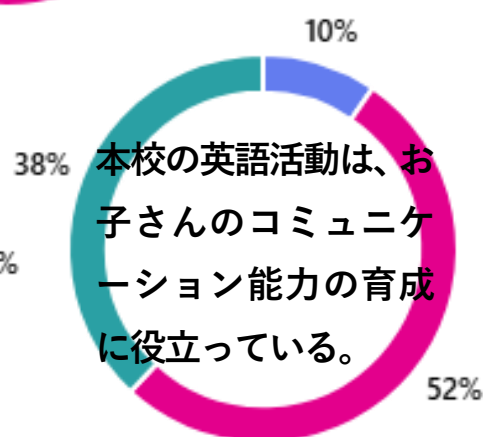
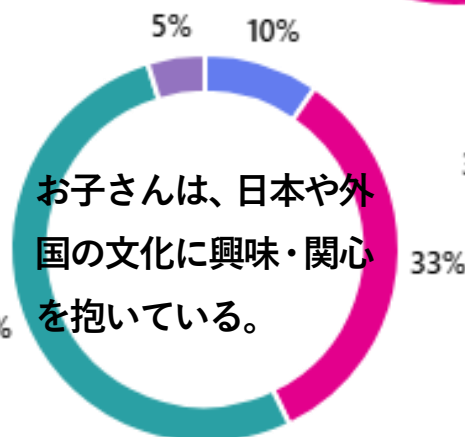
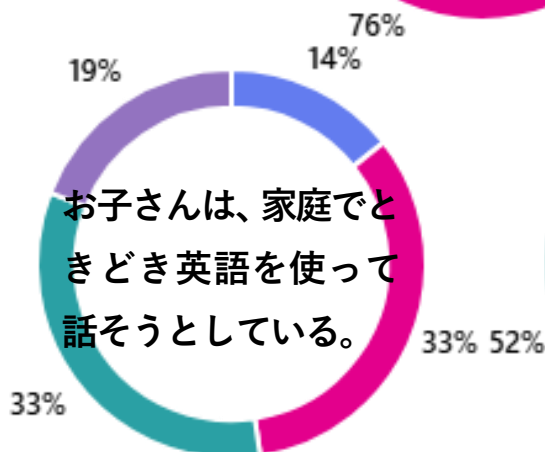
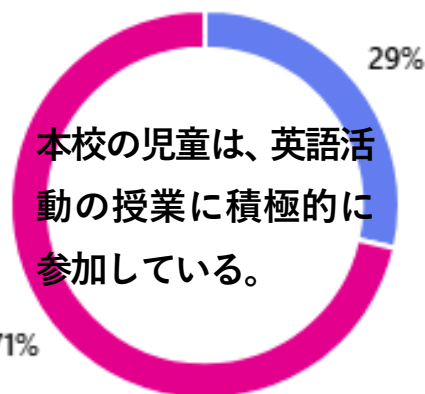
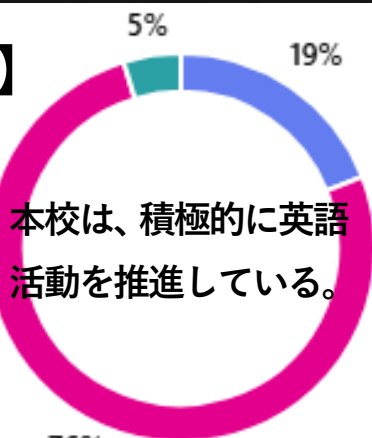


# 特別の教育課程（英語活動）に係る評価

## 【回答項目】

- あてはまる
- おおむねあてはまる
- あまりあてはまらない
- あてはまらない

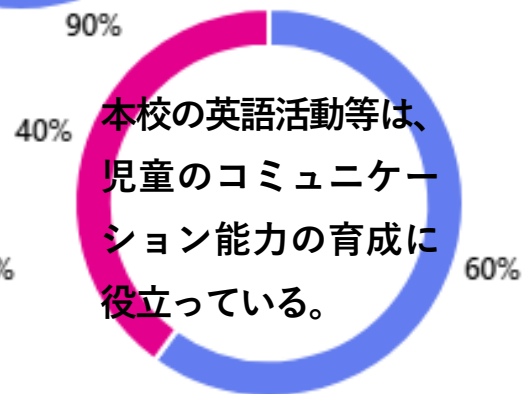
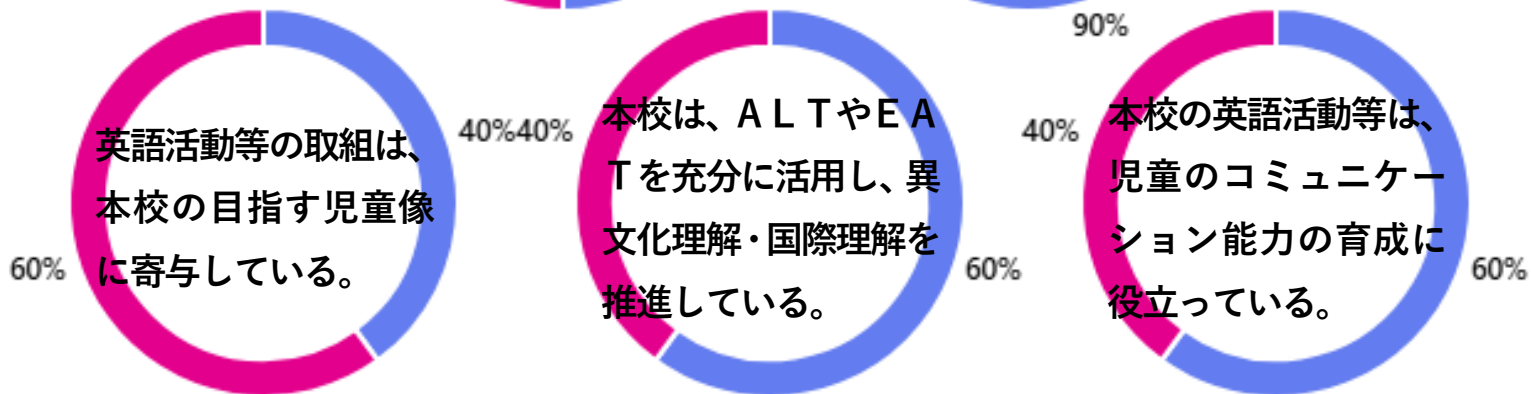
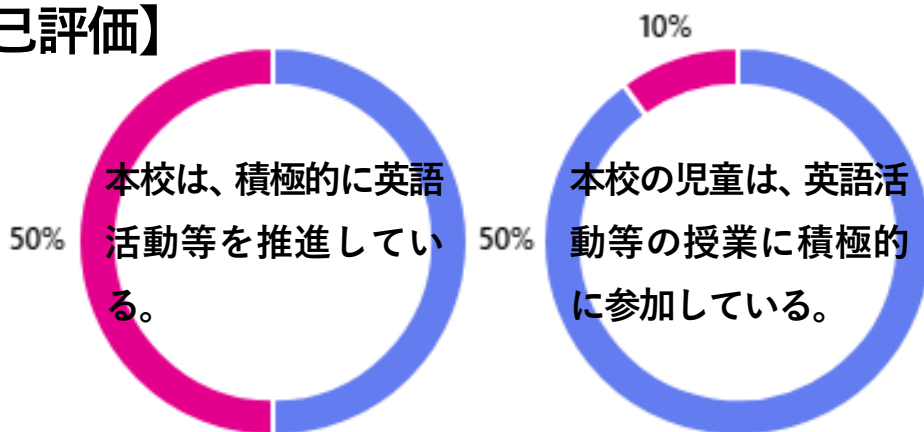
## 【保護者評価】



## 【記述意見まとめ】

- まだ教科にないので、そんなに重視していません。教科にないので、無理に外国語活動を増やすより、学活では自分の意見を言えたり友だちの意見と折り合いをつけたりする話し合い活動の方を行ってほしいと思っています。
- 家庭では、英語の歌を歌ったり、学校で習った単語を教えてくれたり、楽しそうな様子がみられます。
- 歌に合わせて覚えたフレーズを家でもよく口ずさんでいます。これらを日常の中で使えるようになってほしいです。
- 英語の授業については、あまり感想が無さそうです。(楽しいとは言っています。)外国の文化についても、習わなかったのか、良くわからないようです。
- 試験の英語ではなく、日常会話に役立つ英語をたくさん吸収してもらいたいです
- 正しい日本語をまずはしっかり身につけた方が良い。
- 日本や外国の文化にはまだ興味関心は無さそうです。
- 英語の授業の後には、楽しそうにこんな事を習ったよと話してくれます。歌やクイズを家でも教えてくれて一緒にやりとりしていて、こんなに覚えたんだな〜とビックリしています。英語の授業がなかった私には羨ましいくらい楽しそうなのでどんどん取り組んでほしいなと思っています！
- 英語の授業が面白いみたいなので、どんどん増やしていただけると、嬉しいです。聞きなれないので(発音や単語・言葉)、間違っ覚えてることもあります、そういう時の直しみたいのもやっていただけると助かります。英語に触れる機会が増えると、将来的にもなにか有利になるのかな?と思いました。これからもよろしくお願いします。

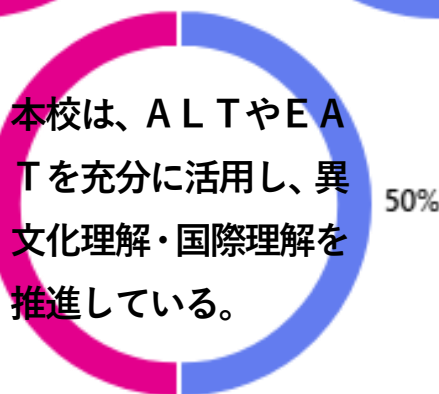
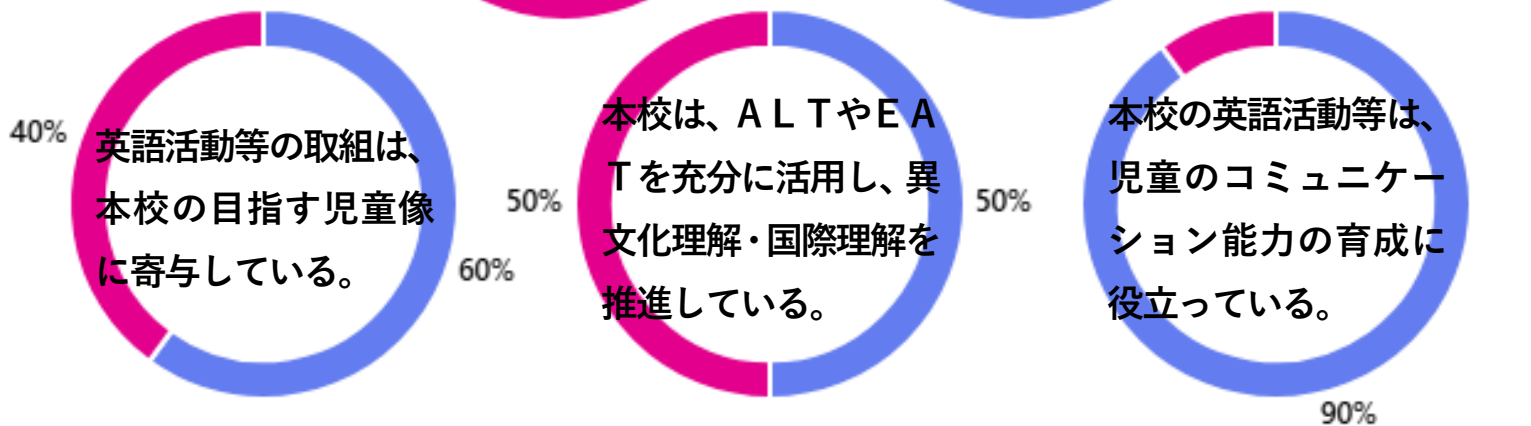
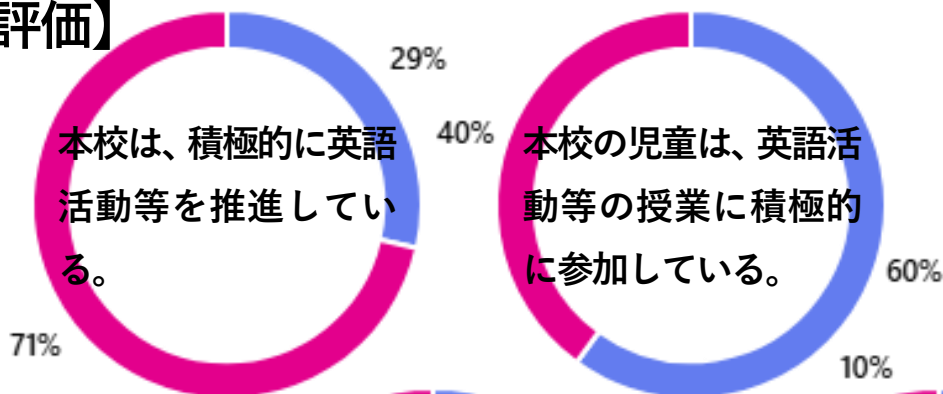
## 【教職員自己評価】



## 【記述意見まとめ】

- コミュニケーションと外国語の関係がどのように学習に位置づけているのかよく分からない面がある。
- 外国語の授業で積極的に英語で話をしようと思っているが、思っていることを上手に言えないのが、個人的な反省です。
- ALT や EAT と授業の打ち合わせをする時間がとれない現状がある。DVD 教材など、低学年も親しみやすい教材が増えると良いと思う。
- ALT や EAT と連携を図りながら授業を進めていますが、打ち合わせの時間をどのように確保していくかが課題です。英語活動の振り返りカードを主任会等で他校と交流し、より良いものを使えたら良いと思います。
- 私自身は外国語の授業には出ていないので分からないのですが、1、2年生の声が聞こえたり、けやきの児童が楽しそうに交流に行っていたりするのを見ると良い授業をされているのではないかと思います。
- EAT や ALT と授業の相談等を密にするため、各校に専科の先生がいらしてくださいと良いと感じます。
- ALT が全ての授業に入れるようになったので、子どもたちのサポートなどを中心に動いていますが、もっと自分ができることがあれば教えてもらえると嬉しいです。

## 【学校関係者評価】



90%