

保護者様

深谷市立大寄小学校
校長 福地 孝史

令和 7 年度 本校の教育活動についての保護者評価・児童自己評価集計結果（7 月実施）

仲秋の候、保護者の皆様におかれましてはご清祥のことと拝察いたします。また、日頃より本校の教育活動にご理解とご協力をいただき、感謝申し上げます。

さて、標記の件につきまして、本年度は学校・家庭・地域の連携を深め、児童のよりよい成長につながるよう、評価項目を見直すとともに、児童へのアンケートを実施しております。保護者の皆様には、オンラインでご協力いただき、77%（77件）の回答をいただきました。

下記のように集計しましたので、お知らせいたします。次回は12月を予定しています。ご協力をよろしくお願いいたします。

* 評価の基準			
4：9割以上の達成状況	}	肯定的	
3：6割～9割の達成状況		評価	
2：3割～6割の達成状況		否定的	
1：3割未満の達成状況	}	評価	

記

保護者質問項目		評価（％）								児童質問項目		評価（％）							
		4	3	2	1	0	4 + 3	2 + 1	4			3	2	1	4 + 3	2 + 1			
1	子供は、「大寄小学校が好きだ。」「大寄小に通いたい。」と言っている。	66.7	30.7	2.7	0.0	0.0	97.3	2.7	1	あなたは大寄小学校が好きですか？通っていてよかったと思いますか？	87.0	12.0	1.0	0.0	99.0	1.0			
2	子供は、授業が分かりやすいと言っている。	45.5	40.3	13.0	1.3	0.0	85.7	14.3	2	授業は楽しくわかりやすいですか？	84.0	14.0	1.0	1.0	98.0	2.0			
3	子供は、進んで学習に取り組んでいる。	41.6	42.9	10.4	5.2	0.0	84.4	15.6	3	あなたは進んで学習に取り組んでいますか？	84.0	15.0	1.0	0.0	99.0	1.0			
4	子供は、タブレット等を使った学習が楽しいと言っている。	51.9	35.1	11.7	0.0	1.3	87.0	11.7	4	タブレットを使った学習は楽しいですか？	93.0	6.0	1.0	0.0	99.0	1.0			
5	学校は、子供たち一人一人を大切に、よく理解している。	63.6	32.5	3.9	0.0	0.0	96.1	3.9	5	あなたは運動に一生懸命取り組んでいますか？	76.0	19.0	5.0	0.0	95.0	5.0			
6	学校は、体力向上に向けて積極的に取り組んでいる。	50.6	46.8	2.6	0.0	0.0	97.4	2.6	6	あなたは学校で本を読んでいますか？	67.0	23.0	9.0	1.0	90.0	10.0			
7	学校は、子供を熱心に指導している。	59.7	39.0	1.3	0.0	0.0	98.7	1.3	7	あなたはそうじや係の仕事を一生懸命していますか？	91.0	9.0	0.0	0.0	100.0	0.0			
8	学校は、人権を尊重し、思いやりのある豊かな心の育成に努めている。	50.6	45.5	2.6	0.0	1.3	96.1	2.6	8	あなたは友だちを大切に、だれに対してもやさしくできていますか？	84.0	15.0	1.0	0.0	99.0	1.0			
9	学校は、子供の間違っただ行動に対して適切に指導をしている。	54.5	42.9	1.3	0.0	1.3	97.4	1.3	9	先生や友だちにしっかりあいさつができていますか？	85.0	14.0	1.0	0.0	99.0	1.0			
10	学校は、子供のことなどについて相談した際に適切に対応している。	59.7	37.7	2.6	0.0	0.0	97.4	2.6	10	学校でくつをそろえていますか？	92.0	7.0	1.0	0.0	99.0	1.0			
11	学校は、学校（学年）だよりやまなびポケット、ホームページなどで保護者や地域に教育活動をわかりやすく伝えている。	58.4	37.7	3.9	0.0	0.0	96.1	3.9	11	「ありがとう」や「ごめんなさい」を言うことができますか？	88.0	12.0	0.0	0.0	100.0	0.0			
12	学校は、保護者・地域の願いに応じた教育を進めている。	54.5	41.6	3.9	0.0	0.0	96.1	3.9	12	先生はあなたが困っているときに相談にのってくれますか？	93.0	7.0	0.0	0.0	100.0	0.0			
13	学校は、電話や訪問時に丁寧・親切な対応をしている。	71.4	28.6	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	13	先生はまちがったことをしてしまったら注意してくれますか？	97.0	3.0	0.0	0.0	100.0	0.0			
14	学校は、校舎内外がきれいに清掃され、気持ちのよい環境を整えている。	62.3	33.8	3.9	0.0	0.0	96.1	3.9	14	家では宿題などを忘れずにしていますか？	82.0	14.0	2.0	2.0	96.0	4.0			
15	学校は、子供たちの安全や健康に十分配慮している。	64.9	28.6	6.5	0.0	0.0	93.5	6.5	15	家では宿題の他にも自主学習（自分のための学習）をしていますか？	71.0	22.0	5.0	2.0	93.0	7.0			
16	学校は、いじめの未然防止や早期発見・早期解決に努めている。	51.9	37.7	7.8	0.0	2.6	89.6	7.8	16	家で本を読んでいますか？	65.0	19.0	10.0	6.0	84.0	16.0			
17	子供は、家庭や地域であいさつをしている。	48.1	40.3	11.7	0.0	0.0	88.3	11.7	17	家の人や地域の人にあいさつをしていますか？	91.0	6.0	2.0	1.0	97.0	3.0			
18	子供は、家庭での学習や読書の習慣が身に付いている。	32.5	48.1	16.9	2.6	0.0	80.5	19.5	18	家でくつをそろえていますか？	72.0	24.0	3.0	1.0	96.0	4.0			
19	子供は、基本的な生活習慣やくつろそえの習慣が身に付いている。	28.6	49.4	18.2	3.9	0.0	77.9	22.1	19	家の人とはまちがったことをしてしまったら、注意してくれますか？	96.0	3.0	1.0	0.0	99.0	1.0			
20	子供は、「ありがとう」や「ごめんなさい」が言える。	51.9	44.2	2.6	1.3	0.0	96.1	3.9	20	家の人に友だちや学校のことを話しますか？	79.0	19.0	2.0	0.0	98.0	2.0			
21	子供は、家庭で学校や友だちのことを話している。	55.8	41.6	1.3	0.0	1.3	97.4	1.3	21	家の人との約束やきまりをよく守っていますか？	78.0	19.0	2.0	1.0	97.0	3.0			
22	家庭では、子供の間違っただ行動に対して適切に指導をしている。	53.2	44.2	2.6	0.0	0.0	97.4	2.6	22	「早寝・早起き・朝ごはん・朝うんち」ができていますか？	69.0	25.0	5.0	1.0	94.0	6.0			
23	家庭では、子供とのふれ合いに努めている。	58.4	39.0	2.6	0.0	0.0	97.4	2.6	23	家ではお手伝いなどをしていますか？	74.0	21.0	5.0	0.0	95.0	5.0			
24	家庭では、スマートフォン等を使用する際に「安心ふっかネット」を守っている。	36.4	40.3	11.7	6.5	5.2	76.6	18.2	24	家では「安心ふっかネット」やタブレットを使うときの約束が守られていますか？	85.0	12.0	3.0	0.0	97.0	3.0			
25	家庭では、「深谷の子『6つの誓い』の日」の取組を続けている。	18.2	57.1	20.8	3.9	0.0	75.3	24.7	25	家の人と「深谷の子『6つの誓い』の日」の取組を続けていますか？	82.0	15.0	3.0	0.0	97.0	3.0			

【保護者の評価から】	【児童の評価から】
多くの項目で9割以上の肯定的評価をいただきました。特に、7・9・10・13にある「児童への指導」や「電話や来校時・相談した際の対応」、20・21・22・23などにみられる『「ありがとう』『ごめんなさい』が言える児童」、「家庭での指導・ふれ合い」では、非常に高い評価でした。一方で、「わかりやすい授業」「（タブレットを使った）学習への主体性」「いじめの未然防止等」「家庭や地域でのあいさつ」「家庭での学習・読書の習慣」等ではもう一步の努力が必要、19のくつそろえ等の習慣、24・25の「安心ふっかネット」「6つの誓い」に対する意識については、学校での周知等も含めて改善に向けた指導や声かけが必要であることがわかりました。また、複数の質問で1とされた方や、学校での様子からわからないと回答した方もいることを踏まえ、本校の教育活動が家庭や地域に明確に伝わるように、工夫を凝らしていきます。”家庭ではできていないが、学校ではどうか（逆もしかりです）”といった点を踏まえ、指導・支援してまいります。	本年度より児童にもアンケートを実施しました。多くの項目で95%以上の肯定的評価となりました。学校が好き・通っていてよかったと思う児童、主体的に学習に取り組んでいる児童、思いやりがあり、あいさつやくつそろえがしっかりできる児童が多いことを嬉しく思います。
	家庭でも宿題や自主学習、家の人とのよい関係という面で、児童の意識は相当高いようです。唯一、家庭での読書に対する意識は90%を下回りました。保護者の評価でも同様のことが見られます。
	単純な数値のみで児童の実態を全て知ることはできません。また、アンケートだけではわからない児童のよさや本校の課題もあります。児童のよりよい成長のために職員一同今後も精進してまいります。
	ご支援・ご協力をお願いいたします。